



UFAL

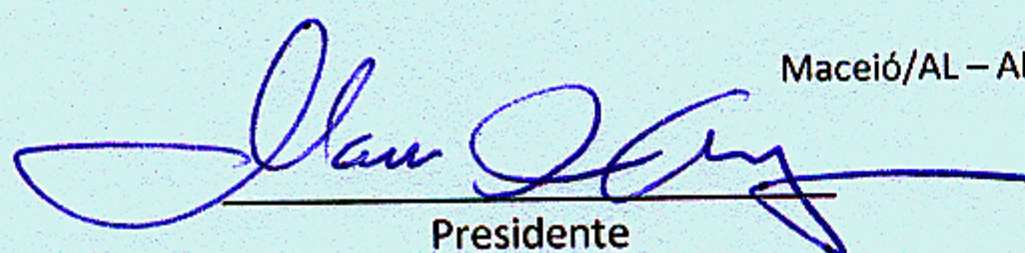
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 42 DE 25 DE ABRIL DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 27/04/2018
FALE
38 - Língua e Literatura Francesa

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	PROF. DR. MARCIO ALEXANDRE CRUZ	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Le développement des compétences écrites en FLÉ		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato tem domínio do tema, fazendo referência a discussões e autores. Documentos do domínio em questão?	
2. Contextualização	O candidato situa o tema abordado na aula em relação ao plano de curso, retomando pontos já trabalhados ou anunciando pontos a serem desenvolvidos?	
3. Sequência lógica	O candidato desenvolve o tema em consonância com a proposta apresentada?	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato se adequa seu discurso ao nível de produção, relacionando apropriadamente o tema, utilizando estratégias adequadas, recursos didáticos?	

ASSINATURAS:


Presidente

Maceió/AL - AL, 1º de junho de 2018.

**UFAL**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 42 DE 25 DE ABRIL DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 27/04/2018
FALE
38 - Língua e Literatura Francesa

B7**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	PROFA. DRA. ROSÁRIA CRISTINA COSTA RIBEIRO	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Le développement des compétences écrites en FLE		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato/a deve demonstrar conhecimento sobre o ponto sorteado, apresentando clara e objetivamente sua definição, uma exposição de desenvolvimento e discussões teóricas, exemplos práticos que considerem aspectos positivos e negativos.	
2. Contextualização	O candidato/a deve levar em conta o contexto em que se insere a Universidade, bem como as perspectivas do curso dentro desse mesmo contexto. O candidato/a deve também considerar o contexto das discussões teóricas desenvolvidas.	
3. Sequência lógica	O candidato/a deve apresentar aula e plano de aula que estabeleçam uma conexão com possível com plano de curso. Há também que a necessidade de articulação entre as partes da aula/plano: introdução do tema/discussão, desenvolvimento dos aspectos e conclusão/fechamento.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato/a deve adequar sua linguagem lexical ao nível da graduação, sempre indicando no plano de aula seu público-alvo. A linguagem deve, também, se adequar ao contexto universitário.	

ASSINATURAS:

2º Examinador

Maceió/AL – AL, 01 de junho de 2018.